

## Horaire des ateliers

**Le 15 octobre 2010**

**9 h – 10 h 15 Conférence d'ouverture Léo-James Lévesque**

**10 h 15 – 10 h 45 Pause santé**

**Ateliers –A 10 h 45 – 12 h**

<b>A-1</b> Écrire au primaire  <i>Yves Nadon</i>	<b>A-2</b> La compétence interculturelle  <i>Lyne Montsion</i>	<b>A-3</b> Les simulations globales en immersion française  <i>Barry Rowe / Annie Kenny</i>	<b>A-4</b> Les histoires murales : une stratégie puissante au primaire <i>Natalie Campbell-Bouvette</i>	<b>A-5</b> La construction de ponts  <i>Sylvie Labelle</i>	<b>A-6</b> L'évaluation au service de l'apprentissage  <i>Richard Zerbe</i>	<b>A-7</b> L'immersion à l'aube du 21 <sup>e</sup> siècle  <i>Joan Netten</i>	<b>A-8</b> 70 activités motivantes pour favoriser la communication orale  <i>Thierry Karsanti / Simon Collin</i>	<b>A-9</b> Créer et utiliser les chants rythmés en classe  <i>Jacquot Duchesneau</i>	<b>A-10</b> Soutien aux élèves en difficultés  <i>Renée Bourgoin</i>	<b>A-11</b>  Visite au salon des exposants
---	---	--	---	---	--	--	---	---	---	--

**12 h00 – 13 h30 Diner**

**Ateliers B : 13 h30 à 14 h45**

<b>B-1</b> La lecture grandeur nature  <i>Jessica Saada</i>	<b>B-2</b> Une nouvelle vision de la grammaire  <i>Charles Baurin</i>	<b>B-3</b> Les ateliers de littératie pour consolider l'apprentissage pendant la lecture guidée <i>Johanne Proulx</i>	<b>B-4</b> Les albums pour appuyer l'apprentissage des sciences humaines <i>Christine Thibaudier-Ness</i>	<b>B-5</b> Apprivoiser l'enseignement des sciences dans un contexte d'immersion <i>Serge Melançon</i>	<b>B-6</b> Introduction des élèves en difficultés en immersion <i>Sylvia Spielman Davidson</i>	<b>B-7</b> L'évaluation pour l'apprentissage : Le modèle ÉCRI et l'évaluation formative <i>Renée Bourgoin /Allan Roy</i>	<b>B-8</b> Parler justice sociale en français  <i>Laura A. Thompson</i>	<b>B-9</b> Stratégies pratiques pour toutes les matières en immersion <i>Blair Lawrence/ Sylvie Arseneau</i>	<b>B-10</b> Site du COL  <i>Mylène Thériault</i>	<b>B-11</b>  Visite au salon des exposants
--	--	---	---	---	--	--	--	--	---	--

14 h 45 – 15 h 15 Pause santé

Ateliers C 15 h 15 – 16 h 30

<b>C-1</b> Echos 1 à 3  <i>Miles Turnbull</i>	<b>C-2</b> Le théâtre des lecteurs  <i>Johanne Austin</i>	<b>C-3</b> La littératie à l'ère numérique  <i>Alicia Logie</i>	<b>C-4</b> L'enseignement réciproque  <i>Lenora Surette</i>	<b>C-5</b> Les textes d'opinion  <i>Guylaine Robichaud</i>	<b>C-6</b> Les enjeux des examens DELF c'est quoi ?  <i>Rima Majaess / Martha Kenny</i>	<b>C-7</b> La littératie au service de la différenciation  <i>Caroline Viel</i>	<b>C-8</b> Les Petits Curieux <i>Chantale Roy</i>  <i>Les Éditions du Renouveau- Pédagogique</i>	<b>C-9</b> "C'est moi qui mène !" Activités d'apprentissage animées par vos élèves  <i>Édith Bovey</i>	<b>C-10</b> Utiliser la méthode AIM en immersion? Oui, c'est possible !  <i>Ann Chiasson</i>	<b>C-11</b>  Visite au salon des exposants
--	---	---	---	--	--	--	---	---	--	---

17 h – 20h Rencontre culturelle bar payant

**Le 16 octobre 2010**

**Ateliers D : 9h15 à 10h30**

<b>D-1</b> Un enseignant bien outillé, des élèves motivés <i>Lisette Ouellet</i>	<b>D-2</b> Faire de la recherche avec les petits, ça se peut-tu ? <i>Hélène Préfontaine</i>	<b>D-3</b> Raconte-moi une histoire ! Vivre le conte dans sa classe <i>Véronique Daoust</i>	<b>D-4</b> Littératie en action ! <i>Gina Comeau ERPI</i>	<b>D-5</b> Jamais l'un sans l'autre ... Lire et écrire <i>Johanne Austin &amp; Patricia Boucher</i>	<b>D-6</b> La dictée PGL <i>Hélène Morasse</i>  <i>PGL</i>	<b>D-7</b> La lecture au service de la différenciation pédagogique <i>France Dupuis Les Éditions CEC</i>	<b>D-8</b> Le cadre commun de référence et l'évaluation : Avons-nous besoin d'outils d'évaluation formelle ? <i>Joseph Dicks/ Miles Turnbull</i>	<b>D-9</b> Variations francophones <i>Louise Pelletier-Robichaud</i>  <i>CASLT</i>	<b>D-10</b> L'immersion ça marche à U de M. <i>Groupe d'étudiants</i>	<b>D-11</b> Visite au salon des exposants
--	---	---	---	---	--	--	--	--	---	--

10 h 30 – 11 h Pause santé

**Ateliers E: 11 h – 12 h 15**

<b>E-1</b> La pédagogie coopérative : reflets de pratique et approfondissements <i>Jim Howden</i>	<b>E-2</b> Donner le gout d'écrire à travers l'art et la technologie <i>Laura Batt Melanson</i>	<b>E-3</b> Créer une histoire numérique... c'est simple comme bonjour <i>Glenn Cake/ Gillian Blackmore</i>	<b>E-4</b> La dictée oui ou non ? <i>Diane Whitehouse</i>	<b>E-5</b> La lecture guidée au sein d'un programme de littératie équilibrée <i>Suzanne Cady Scolastic</i>	<b>E-6</b> Avant pendant et après la lecture <i>Ginette Gionet</i>	<b>E-7</b> Apprendre comment préparer les élèves au DELF scolaire <i>Lesley Doell /Denis Cousineau</i>	<b>E-8</b> La littératie en science de la nature <i>Jeff Anderson</i>	<b>E-9</b> Le dialogue fait la force <i>Donna McLaughlin</i>	<b>E-10</b> L'étude de l'environnement en classe d'immersion <i>Serge Fortier</i>	<b>E-11</b> Visite au salon des exposants
---	---	--	---	--	--	--	---	--	---	--